

**к рабочей программе по образовательной области дошкольного образования
«Физическое развитие»**

Рабочая программа по образовательной области «Физическое развитие» (далее – Рабочая программа) является структурным компонентом Основной образовательной программы Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Теремок» хутора Бартоломеевский Саратовского района Саратовской области», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г.

№ 30384) и с учётом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Рабочая программа принята на заседании педагогического совета МДОУ «Детский сад «Теремок» хутора Бартоломеевский Саратовского района Саратовской области» Протокол от 30.08.2017 г. №1 и утверждена приказом заведующего ДОУ от 30.08.2017 г. № 31

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей от 1,6 мес. до прекращения образовательных отношений по образовательной области «Физическое развитие».

Содержание Рабочей программы направлено на достижение цели:

- гармоничное физическое развитие; формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой; формирование основ здорового образа жизни.

Задачи воспитательно-образовательной работы:

1) Оздоровительные задачи:

- охрана жизни и укрепление здоровья, обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организма;
- всестороннее физическое совершенствование функций

организма; повышение работоспособности и закаливание.

2) Образовательные задачи:

- формирование и навыков;
- развитие физических качеств;
 - овладение ребенком элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья.

3) Воспитательные задачи:

- формирование интереса к занятиям физическими упражнениями и потребностью в них;
- разностороннее гармоничное развитие ребенка (не только физическое, но и умственное, нравственное, эстетическое, трудовое).

Содержание Рабочей программы обеспечивает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Задачи физического развития реализуются интегрировано с другими образовательными областями дошкольного образования в организованной образовательной деятельности, в режимных моментах, совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности детей и культурно-досуговой деятельности. В Рабочей программе сформулированы и конкретизированы задачи по физическому развитию для

детей разных возрастных групп: группы раннего возраста, младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группы.

В Рабочей программе отражены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Для разработки обязательной части Рабочей программы использованы учебно-методические пособия комплексной программы Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016:

- Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
- Пензулаева Л.И. Физические занятия в детском саду. Возрастные группы: Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, культурно-досуговой деятельности и планируется на основе региональной образовательной программы «Основы здорового образа жизни» (авторский коллектив: Барышкин Ю.Б., Михайлина М.Ю., Орлов М.И., Павлова М.А., Текучева Е.Н. и др.) – издание второе, переработанное и дополненное.- С.: Добродя.

Нормативный срок освоения Рабочей программы 5 лет, на каждом возрастном этапе 1 год.

Содержание Рабочей программы корректируется педагогами в соответствии с реальными условиями, дополняется комплексно-тематическим и календарно-тематическим планированием работы.

Рабочая программа направлена на взаимодействие с семьёй в духе партнёрства в деле образования, воспитания детей, охраны и укрепления их здоровья; непосредственное вовлечение семей в образовательную деятельность, в т.ч. посредством создания образовательных проектов совместно с семьями на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив родителей.